

Учитель как хранитель и проводник: как мы сохраняем научную память региона



**Давыдовская Анастасия Юрьевна, региональный методист,
учитель математики МБОУ «СШ № 33» города Смоленска**

- **Наука** — не только про открытия, но и про память поколений.
- **Региональные достижения** делают науку «своей», а не абстрактной.
- **Учитель** — связующее звено между наукой и учениками.

Наука

Регион

Школа

УЧЕНИК

Достижения науки в регионе

- Исследования вузов и НИИ.
- Промышленные и инженерные разработки.
- Вклад земляков в науку (учёные, изобретатели).
- Современные проекты («Кванториум», «Точка роста», «Атомкласс»).

Учитель как проводник

- Объясняет сложное простым языком.
- Связывает науку с жизнью и историей региона.
- Показывает, где искать достоверные источники.
- Организует практику (экскурсии, проекты, встречи).



Учитель как хранитель памяти

- Школьные музеи, уголки науки.
- Летописи проектов и достижений.
- Встречи с учёными и ветеранами науки.
- Цифровые архивы (фото, интервью, видео).



Наука становится ближе, когда она «своя»: имена, улицы, предприятия...

- 1) Организация тематических круглых столов для педагогов и обучающихся.
- 2) Встречи с интересными и выдающимися людьми Смоленщины.
- 3) Проектная деятельность на благо региона

